

Projet Caribou

Guide de l'enseignant pour l'étude des caribous sauvages de l'Amérique du Nord

Chargé de projet :

Remy Rodden, Ministère de l'environnement, Yukon

Experts-conseils :

Darielle Talarico, Arctic Vision, Whitehorse (Yukon)

Rédactrice principale :

Kirsten Madsen, Whitehorse (Yukon)

Illustrations originales :

Jennifer Staniforth, Doug Urquhart, Tanya Handley

Page couverture : Joyce Majiski

Traduction :

Alpha traduction et interprétation

Révision linguistique :

Pierre Sénéchal

Graphisme :

Frida Franco

Renseignements : www.projetcaribou.net

Programmes jeunesse et d'éducation environnementale

Ministère de l'environnement, Yukon

C. P. 2703, Whitehorse (Yn) Y1A 2C6

867 667-3675 ou 1 800 661-0408

N° de télécopieur : 867 393-6206

remy.rodde@gov.yk.ca



Northwest Territories Resources, Wildlife and Economic Development

Ressources naturelles
et Faune

Québec



Environment Canada (Service canadien de la faune — Yukon)

Beverly and Qamanirjuaq Caribou Management Board



Activité



Le caribou et Internet

Objectifs

Les élèves seront en mesure de :

1. Utiliser Internet afin d'en apprendre davantage à propos des caribous ;
2. Partager de l'information, des idées et des ressources sur Internet ;
3. Utiliser Internet pour effectuer des activités associées aux caribous.

Description

Les élèves utiliseront l'ordinateur pour avoir accès à des ressources sur le caribou et entreprendre divers projets sur Internet.

Déroulement

Demander aux élèves d'accéder au site Web de **Projet Caribou** pour commencer leur recherche. Leur donner du temps pour naviguer sur Internet afin qu'ils aient une idée de l'étendue des ressources disponibles. Ensuite, choisir parmi les activités suivantes :

1. Demander aux élèves de repérer un caribou muni d'un collier émetteur en suivant le lien sur le site de **Projet Caribou**. Afficher une carte au mur de la classe et indiquer la position des caribous à l'aide de punaises ou d'autres marqueurs.
2. Faire un échange de courriels avec une école d'une communauté qui dépend du caribou pour se nourrir ou avec une autre école qui souhaite monter un projet sur le caribou.
3. Afficher un poème, une composition ou un dessin sur le site de **Projet Caribou** ou sur votre site Web.
4. Tenir un site de clavardage sur le caribou, avec la participation de plusieurs écoles. Inviter un biologiste du caribou à répondre à vos questions sur Internet.
5. Demander aux élèves de visiter plusieurs sites sur le caribou et en choisir trois qui leur semblent particulièrement intéressants. Créer une bibliographie commentée qui comprend le nom du site, l'auteur, l'information et les ressources disponibles sur le site

Réinvestissement

Créer votre propre site sur le caribou à votre école. Faire le lien avec d'autres sites.

Évaluation

Demander aux élèves de démontrer une connaissance pratique d'un site donné sur le caribou (par exemple, le site de **Projet Caribou**).

Liens avec le Programme de formation de l'école québécoise

Niveaux scolaires

2^e et 3^e cycles du primaire
1^{er} cycle du secondaire

Domaines généraux de formation

Environnement et consommation

Discipline

Science et technologie

Durée

Continue

Lieu

Intérieur

Matériel

Ordinateurs avec accès Internet

Liens avec les programmes scolaires au Canada (hors Québec)

Âge

Niveaux 4^e à 7^e

Matière

Informatique

Compétences

Informatique, rédaction, lecture, évaluation, application

Adaptations pour des groupes d'âge différent

Niveau primaire: Demander aux élèves d'accéder à un site Web et d'effectuer des activités de base. Visiter le site Web de **Projet Caribou** pour obtenir des suggestions.

Niveau supérieur: Demander aux élèves d'examiner de façon critique les ressources Web sur le caribou. Vous pouvez leur demander d'effectuer un projet approfondi et d'utiliser Internet pour faire leur recherche, ou de créer une bibliographie commentée de l'information sur le caribou disponible sur le Web.

Information

Le réseau Internet a révolutionné la façon dont nous apprenons et partageons nos connaissances avec les autres. L'information sur les espèces fauniques comme le caribou est facilement accessible sur Internet et les utilisateurs peuvent même ajouter leur propre information et leurs propres commentaires à la masse croissante des connaissances qu'on trouve sur le Web. Le réseau Internet a servi à approfondir les recherches sur le caribou et à améliorer de multiples façons la compréhension des citoyens à propos de cet animal. Il permet aux chercheurs de communiquer entre eux et avec le public. Il donne accès à de l'information sur les caribous et permet même de suivre les déplacements de certains troupeaux. Internet permet aussi aux individus, écoles et organisations d'échanger des commentaires et des idées sur le caribou, rapidement et sans frais ou presque.

Il existe de nombreux sites Internet où l'on peut trouver de l'information ou des ressources sur le caribou. Pour accéder à la liste à jour des liens concernant ces sites, visitez le site Web de **Projet Caribou** à www.projetcaribou.net

