

Projet Caribou

Guide de l'enseignant pour l'étude des caribous sauvages de l'Amérique du Nord

Chargé de projet :

Remy Rodden, Ministère de l'environnement, Yukon

Experts-conseils :

Darielle Talarico, Arctic Vision, Whitehorse (Yukon)

Rédactrice principale :

Kirsten Madsen, Whitehorse (Yukon)

Illustrations originales :

Jennifer Staniforth, Doug Urquhart, Tanya Handley

Page couverture : Joyce Majiski

Traduction :

Alpha traduction et interprétation

Révision linguistique :

Pierre Sénéchal

Graphisme :

Frida Franco

Renseignements : www.projetcaribou.net

Programmes jeunesse et d'éducation environnementale

Ministère de l'environnement, Yukon

C. P. 2703, Whitehorse (Yn) Y1A 2C6

867 667-3675 ou 1 800 661-0408

N° de télécopieur : 867 393-6206

remy.rodde@gov.yk.ca



Northwest Territories Resources, Wildlife and Economic Development

Ressources naturelles
et Faune

Québec



Environment Canada (Service canadien de la faune — Yukon)

Beverly and Qamanirjuaq Caribou Management Board



Activité



Bingo du caribou

(Activité adaptée d'un jeu élaboré par Marguerite Kuiack pour le programme scolaire des caribous du secteur des lacs du Sud du Yukon)

Objectifs

Les élèves seront en mesure de :

1. Démontrer leurs connaissances générales des caribous ;
2. Jouer un jeu simple de type bingo.

Description

Les élèves jouent à une adaptation du jeu de bingo pour démontrer leurs connaissances générales des caribous.

Préparation et déroulement

1. Préparer les cartes de bingo pour votre classe. Vous pouvez les télécharger sur le site Web de **Projet Caribou** à www.projetcaribou.net ou les reproduire : photocopier une feuille de bingo par élève (page 59). Photocopier les feuilles de réponses (la moitié du nombre d'élèves) des pages 60 et 61. Découper les réponses de façon à pouvoir les coller sur les cartes de bingo n'importe où sous les colonnes appropriées. (Vous pouvez demander à un élève de faire cela.)
2. Distribuer les cartes de bingo préparées aux élèves.
3. Découper les questions du bingo et les mettre dans un contenant. Vous pouvez demander à un élève de piger et de lire les questions.
4. Indiquer aux élèves les règles du jeu suivantes. Il y a cinq catégories. À chaque tour, une question appartenant à une catégorie est pigée et lue. Les réponses aux questions se trouvent sur certaines cartes de bingo. Si un élève possède une carte qui contient la bonne réponse à la question posée, il place un marqueur (une fève ou un jeton) sur ce carré. La ronde des questions se poursuit jusqu'à ce que quelqu'un crie «bingo». On peut crier «bingo» lorsque cinq carrés en ligne (horizontale, verticale, diagonale) sont couverts par des marqueurs.
5. Il revient à l'enseignant de décider si les élèves doivent énoncer correctement la bonne réponse après chaque question ou attendre jusqu'à la fin du jeu.
6. Le jeu se termine lorsqu'un élève crie «bingo», mais on peut jouer plusieurs fois.

Variations

1. Écrire vos propres questions et réponses en fonction des caractéristiques qu'on trouve chez les caribous de votre région.
2. Demander aux élèves de créer leur propre jeu de bingo du caribou.

Liens avec le Programme de formation de l'école québécoise

Niveaux scolaires

2^e et 3^e cycles du primaire
1^{er} cycle du secondaire

Domaines généraux de formation

Environnement et consommation

Discipline

Science et technologie

Durée

Une période de 45 minutes

Lieu

Intérieur

Matériel

- Cartes de bingo fabriquées à partir de la feuille prototype et des feuilles de réponses
- Contenant (bol, sac ou chapeau) pour y déposer les questions du bingo
- Fèves, jetons ou petits cartons pour compléter les cartes de bingo

Liens avec les programmes scolaires au Canada (hors Québec)

Âge

Niveaux 4^e à 10^e

Matière

Biologie

Compétences

Évaluation, application, synthèse

Adaptations pour des groupes d'âge différent

Niveau primaire: Ce jeu peut être simplifié grâce à des questions et à des réponses adaptées au groupe d'âge des élèves.

Niveau supérieur: Jouer le jeu avec des questions plus complexes adaptées au groupe d'âge des élèves.

3. Jouer au «bingo masqué»: les élèves ne peuvent crier «bingo» avant que tous les carrés de leurs cartes de jeu soient couverts.

Prolongement

Trouver d'autres jeux simples pouvant être adaptés au thème du caribou.

Évaluation

Les élèves peuvent changer de tableau et jouer au jeu plusieurs fois afin que tout le monde ait la chance de gagner.



Carte de jeu de bingo

| Bingo du caribou | | | | |
|---------------------------|----------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| Humains et caribou | Habitat | Adaptations et comportement | Conservation et gestion | Dangers |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Feuille de réponses, carte 1

| Humains et caribous | Habitat | Adaptations et comportement | Dangers | Conservation et gestion |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| <i>Isolation</i> | <i>Aires de mise bas</i> | <i>Chionophile</i> | <i>Loups</i> | <i>Connaissances traditionnelles</i> |
| <i>Sabots de caribou évidés</i> | <i>Béringie</i> | <i>Ongulés</i> | <i>Aigle royal</i> | <i>Espèces indicatrices</i> |
| <i>Hypodermes</i> | <i>De la toundra</i> | <i>Velours</i> | <i>Mouches noires</i> | <i>Satellite et collier émetteur</i> |
| <i>Hameçons</i> | <i>Lichens crustacés</i> | <i>Pelage</i> | <i>Œstres du nez</i> | <i>Cogestion</i> |
| <i>Poisson</i> | <i>Champignons</i> | <i>Cratères d'alimentation</i> | <i>Brucellose</i> | <i>Permis et quotas</i> |

Feuille de réponses, carte 2

| Humains et caribous | Habitat | Adaptations et comportement | Dangers | Conservation et gestion |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| <i>Pemmican</i> | <i>Faible chute de neige</i> | <i>Ergots</i> | <i>Empiètement sur les habitats</i> | <i>Inventaires aériens</i> |
| <i>Babiche</i> | <i>Migration automnale</i> | <i>Lichen</i> | <i>Pétrole et gaz</i> | <i>Analyser les fèces</i> |
| <i>Inukshuk</i> | <i>Habitats clés</i> | <i>Rut</i> | <i>Routes</i> | <i>Braconnage</i> |
| <i>Ruée vers l'or</i> | <i>Écosystème</i> | <i>Tendons</i> | <i>Syndrome du stress</i> | <i>Étude sur la récolte</i> |
| <i>Chasse sportive</i> | <i>Toundra</i> | <i>Les femelles ont des bois</i> | <i>Bioaccumulation</i> | <i>La composition</i> |

Catégories, questions et réponses

Humains et caribous

Q. Les Autochtones du Nord utilisaient les peaux de caribou pour se faire des vêtements parce qu'elles offraient une excellente ... ? R. *Isolation*

Q. De quoi étaient faits les hochets décoratifs dont certains groupes autochtones se servaient pour imiter le cliquetis du caribou ?

R. *Des sabots de caribou évidés*

Q. Quel est le parasite des caribous que certains Inuits considèrent comme un mets recherché ? R. *L'hypoderme*

Q. Les peuples de l'Arctique se servaient des os de caribou pour fabriquer des ornements, des aiguilles et quoi d'autre ? R. *Des hameçons*

Q. Dans la culture de certains Inuits et Dénés, il était de mauvais augure de manger du caribou et quoi d'autre le même jour ? R. *Du poisson*

Q. Comment appelle-t-on la viande de caribou pétrie à laquelle on ajoute des baies et du gras ? R. *Pemmican*

Q. Comment appelle-t-on les lanières de peau qu'on étire en bandes et qu'on fait sécher ? R. *De la babiche*

Q. Comment appelle-t-on la construction de pierres de forme humaine érigée par les Inuits ? R. *Un inukshuk*

Q. À la fin des années 1800 et au début des années 1900, des chasseurs professionnels tuaient des caribous pour nourrir les personnes qui participaient à quel événement ? R. *La ruée vers l'or*

Q. Il y a deux types de chasse, la chasse de subsistance pratiquée par les Autochtones et la chasse Comment appelle-t-on ce type de chasse ?

R. *Chasse sportive*

Habitat

Q. Comment appelle-t-on les endroits particuliers où les femelles caribous de la toundra mettent bas ? R. *Les aires de mise bas*

Q. Quel est le nom de la région du Yukon et de l'Alaska qui est restée libre de glace durant la dernière période glaciaire ? R. *La Béringie*

Q. Comment appelle-t-on les caribous qui se déplacent sur de longues distances pour atteindre leurs aires de mise bas au nord de la limite des arbres ? R. *Caribous toundriques ou caribous de la toundra*

Q. Comment appelle-t-on les lichens plats qui se fixent aux rochers ? R. *Les lichens crustacés*

Q. Les lichens sont composés de deux sortes de plantes : une algue et un... ? R. *Champignon*

Q. Quelle est la caractéristique de l'habitat hivernal dont les caribous ont besoin ? R. *De faibles chutes de neige*

Q. Dès que le froid arrive, les caribous se rassemblent pour commencer leur ... annuelle? R. *Migration automnale*

Q. Comment appelle-t-on les endroits de première importance pour la survie des troupeaux de caribous? R. *Les habitats clés*

Q. Les caribous partagent leur habitat avec de nombreux animaux et végétaux différents. Tous ensemble, ils forment quoi? R. *L'écosystème*

Q. Comment appelle-t-on la région dépourvue d'arbres dans le Grand Nord canadien? R. *La toundra*

Adaptations et comportement

Q. Quel est le terme qui signifie «animal qui aime la neige»?
R. *Chionophile*

Q. Comment appelle-t-on le groupe d'animaux auquel appartiennent les caribous et d'autres membres de la famille des cerfs? R. *Les ongulés*

Q. Comment appelle-t-on la peau pelucheuse qui couvre les bois du caribou? R. *Le velours*

Q. Comment appelle-t-on le poil qui recouvre le corps du caribou?
R. *Le pelage*

Q. Les caribous creusent dans la neige pour trouver des lichens.
Comment appelle-t-on ces trous? R. *Des cratères d'alimentation*

Q. Comment appelle-t-on les deux petits orteils du caribou? R. *Les ergots*

Q. Quel est le principal aliment des caribous l'hiver? R. *Le lichen*

Q. Comment appelle-t-on la saison des amours des caribous et d'autres animaux? R. *Le rut*

Q. Le «cliquetis» que font les caribous est causé par les os et quoi d'autre? R. *Les tendons*

Q. Qu'est-ce qui rend les caribous différents des autres membres de la famille des cerfs? R. *Les femelles ont des bois*

Dangers

Q. Quels animaux sont les principaux prédateurs de la plupart des troupeaux de caribous? R. *Les loups*

Q. Quel oiseau de proie chasse les caribous nouveau-nés? R. *L'aigle royal*

Q. Quel est l'un des insectes hématophages qui tourmente sans arrêt les caribous durant l'été? R. *La mouche noire*

Q. La larve de quel parasite est expulsée des narines du caribou lorsqu'il éternue? R. *L'œstre du nez*

Q. Quelle maladie bactérienne fait avorter le caribou femelle ou entraîne la naissance d'un faon affaibli? R. *La brucellose*

Q. Comment appelle-t-on le fait de construire dans une zone utilisée l'hiver par un troupeau de caribous? R. *Un empiètement sur l'habitat*

Q. Quels types de développements sont prévus dans les aires de mise bas des troupeaux de caribous de la Porcupine? R. *Pétrole et gaz*

Q. Quel type de construction linéaire peut avoir un impact sur les déplacements des troupeaux de caribous en migration? R. *Les routes*

Q. Lorsque les caribous sont pourchassés par des motoneiges ou des aéronefs, que peuvent causer les efforts violents ainsi produits?
R. *Le syndrome du stress*

Q. Comment appelle-t-on l'accumulation dans le corps des animaux de contaminants provenant de métaux comme le cadmium, l'aluminium et le mercure? R. *La bioaccumulation*

Conservation et gestion

Q. Quel est le terme utilisé pour désigner l'acquisition des valeurs et des pratiques des peuples nordiques qui, depuis des siècles, observent les comportements du caribou? R. *Les connaissances traditionnelles*

Q. Comment appelle-t-on les grands mammifères comme les caribous qui peuvent donner de l'information sur la santé des autres membres de leur écosystème? R. *Les espèces indicatrices*

Q. Quelle méthode de recherche permet aux scientifiques de suivre les déplacements d'un caribou toute l'année? R. *Le satellite et le collier émetteur*

Q. Comment appelle-t-on la gestion de la faune en coopération avec plusieurs organismes, organisations ou gouvernements? R. *La cogestion*

Q. Nommez deux façons de gérer la chasse aux caribous?
R. *Les permis et les quotas*

Q. Nommez une façon pour les biologistes de dénombrer les caribous dans un troupeau? R. *Les inventaires aériens*

Q. Nommez une façon pour les biologistes d'étudier les habitudes alimentaires des caribous? R. *L'analyse des fèces*

Q. Comment appelle-t-on la chasse illégale des caribous?
R. *Le braconnage*

Q. Comment appelle-t-on les entrevues et les questionnaires élaborés par les biologistes à l'intention des chasseurs? R. *Une étude sur la récolte*

Q. Comment appelle-t-on l'estimation par les biologistes du nombre de mâles, de femelles et de veaux dans un troupeau? R. *La composition*