

Projet Caribou

Guide de l'enseignant pour l'étude des caribous sauvages de l'Amérique du Nord

Chargé de projet :

Remy Rodden, Ministère de l'environnement, Yukon

Experts-conseils :

Darielle Talarico, Arctic Vision, Whitehorse (Yukon)

Rédactrice principale :

Kirsten Madsen, Whitehorse (Yukon)

Illustrations originales :

Jennifer Staniforth, Doug Urquhart, Tanya Handley

Page couverture : Joyce Majiski

Traduction :

Alpha traduction et interprétation

Révision linguistique :

Pierre Sénéchal

Graphisme :

Frida Franco

Renseignements : www.projetcaribou.net

Programmes jeunesse et d'éducation environnementale

Ministère de l'environnement, Yukon

C. P. 2703, Whitehorse (Yn) Y1A 2C6

867 667-3675 ou 1 800 661-0408

N° de télécopieur : 867 393-6206

remy.rodde@gov.yk.ca



Northwest Territories Resources, Wildlife and Economic Development

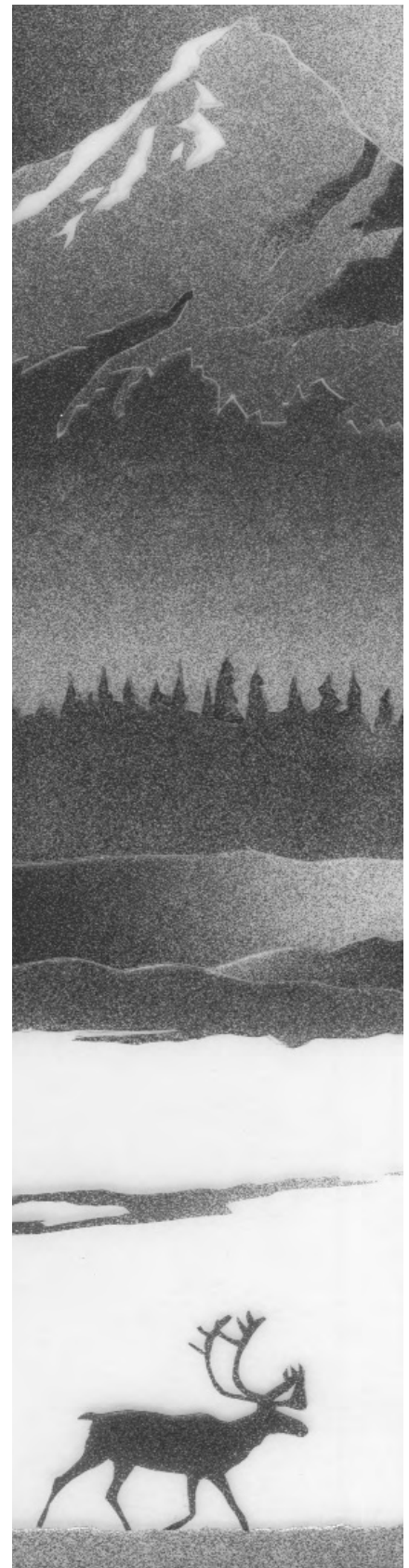
Ressources naturelles
et Faune

Québec



Environment Canada (Service canadien de la faune — Yukon)

Beverly and Qamanirjuaq Caribou Management Board



Activité



Un troupeau de caribous

Objectifs

Les élèves seront en mesure de :

1. Décrire la façon utilisée pour identifier les troupeaux de caribous ;
2. Comprendre pourquoi les caribous et d'autres animaux se déplacent en troupeaux ou en grands groupes ;
3. Simuler les déplacements d'un troupeau de caribous en migration.

Description

Les élèves étudieront un troupeau de caribous pour savoir comment on arrive à le définir, ils cartographieront son aire, visionneront des bandes vidéo et écouteront les bandes sonores de caribous en migration.

Déroulement

1. Commencer par une discussion générale sur les troupeaux et les groupes d'animaux, les avantages de se déplacer ainsi et comment on nomme ces troupeaux.
2. Demander aux élèves de jeter un coup d'œil sur des cartes de la région à l'étude. Discuter des particularités régionales qui pourraient servir à nommer le troupeau.
3. Distribuer les cartes de l'aire occupée par le troupeau à l'étude et demander aux élèves de juxtaposer cette superficie sur la carte de la région.
4. Demander aux élèves de calculer la densité de caribous dans la région, le nombre de caribous/km². Demander aux élèves de comparer ce résultat avec celui des autres troupeaux (qu'ils auront sans doute à calculer). Sont-ils semblables? Qu'est-ce qui peut expliquer cette différence?
5. Finir l'activité en écoutant des bandes sonores ou en visionnant des bandes vidéo des troupeaux de caribous en migration. Demander aux élèves d'imaginer qu'ils se trouvent au milieu d'un troupeau de caribous. Leur demander ensuite de rédiger un court paragraphe ou un poème pour décrire leurs impressions.

Variation

Demander aux élèves de dessiner des cartes de l'aire pour un troupeau de caribous fictif, de décrire les caractéristiques du troupeau et de lui donner un nom. Ils peuvent aussi faire un calcul de densité de leur troupeau.

Évaluation

Discuter avec les élèves des points suivants :

1. Certains avantages à se déplacer en troupeau ;

Liens avec le Programme de formation de l'école québécoise

Niveau scolaire

1^{er} cycle du secondaire

Domaines généraux de formation

Environnement et consommation

Disciplines

Science et technologie

Géographie

Mathématiques

Durée

Deux périodes de 45 minutes

Lieu

Intérieur

Matériel

- Carte de la région des caribous à l'étude
- Carte de l'aire de distribution des caribous à l'étude, y compris les aires de mise bas et d'hivernage.

Communiquer avec un biologiste pour obtenir de l'aide au sujet de ce matériel.

- Bandes sonores et bandes vidéo des troupeaux de caribous en migration

Liens avec les programmes scolaires au Canada (hors Québec)

Âge

Niveaux 8^e à 12^e

Matières

Biologie, géographie, mathématiques, langue

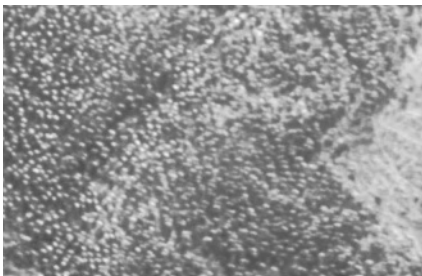
Compétences

Cartographie, rédaction
calcul

Adaptations pour des groupes d'âge différents

Niveau primaire : Après la présentation des bandes vidéo et l'écoute des bandes sonores des caribous, demander aux élèves de jouer le rôle des caribous d'un troupeau. Faire l'activité à l'extérieur pour que les élèves puissent courir et que le troupeau puisse migrer dans différentes directions. Ils peuvent aussi jouer au chat perché (à la «tague») avec plusieurs élèves dans le rôle des loups. Rappeler aux élèves les sons produits par le troupeau, y compris les grognements et les cliquetis.

Niveau supérieur : Diviser les élèves en petits groupes. Demander à chaque groupe d'effectuer des recherches, de communiquer avec un biologiste qui étudie un troupeau en particulier et de s'informer de sa gestion.



Un rassemblement énorme de caribous dans le nord du Yukon.

2. Pourquoi et comment nomme-t-on les troupeaux ?

3. Comment calcule-t-on la densité d'une population de caribous ?

Information

Le caribou doit pouvoir faire deux choses à la fois : manger et surveiller les prédateurs. Tout comme de nombreux autres animaux, les caribous comblent ce besoin en se regroupant en troupeaux. Lorsque les caribous sont en groupe, plusieurs d'entre eux surveillent les alentours pendant que les autres s'alimentent. Ils reniflent l'air régulièrement, ils peuvent reconnaître les prédateurs à l'odeur et ainsi alerter les autres caribous en cas de danger.

Selon la période de l'année, les caribous de la toundra forment différents troupeaux. Avant la mise bas, les caribous femelles se rassemblent en petits groupes appelés «troupeaux de maternité». Après la naissance des jeunes, les mères et leurs petits peuvent former des «troupeaux pouponnières». Des groupes de plus en plus imposants de caribous peuvent s'unir au cours de l'été afin de réduire le harcèlement par les insectes. Durant les nuits fraîches du mois d'août, les insectes se font moins nombreux. Les groupes se divisent et les animaux se déplacent en plus petits groupes un certain temps. Dès le début de septembre, les groupes imposants se reforment pour la migration d'automne. En hiver, le caribou mâle évite de se mêler aux groupes de caribous femelles et de leurs petits parce qu'ils savent que les prédateurs, comme le loup, sont attirés par les jeunes caribous vulnérables. De plus, les caribous femelles, qui possèdent toujours leurs bois, peuvent s'en prendre à eux pour les écarter des territoires d'alimentation.

Se déplacer en troupeau procure aussi d'autres avantages. Lorsque les femelles gravides de la toundra se déplacent en groupes nombreux vers les aires de mise bas, elles réduisent le risque de voir les prédateurs tuer leurs jeunes, car elles partagent alors ce risque avec des milliers d'autres caribous. En outre, les animaux qui se trouvent au milieu du troupeau sont mieux protégés contre les prédateurs qui s'attaquent plutôt aux individus non protégés ou isolés. De la même manière, un grand troupeau compact permettrait au caribou de se protéger des nuées d'insectes.

Le caribou des bois est beaucoup plus solitaire. Les femelles gravides ont tendance à s'isoler dans des coins éloignés de la forêt pour mettre bas et élever leurs petits. C'est au cours de l'été que les caribous sont les plus dispersés. Ils se rassemblent toutefois à l'automne lorsque les mâles courtisent les femelles, particulièrement juste avant l'hiver. Les femelles, les faons et les jeunes caribous des deux sexes se déplacent en petites bandes durant tout l'hiver. Quant aux caribous mâles matures, ils se séparent jusqu'à la fin de l'hiver pour ensuite se rassembler pour une très courte période à la recherche de pousses fraîches qui apparaissent à la fonte des neiges.